

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инякинская средняя общеобразовательная школа» муниципального
образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области
391537, Рязанская область, Шиловский район, с. Инякино, ул. Озерная, д. 56
телефон 8(49136) 5326, e-mail: sosh.inyakino@ryazangov.ru
ОГРН 1036234000307; ИНН/КПП 6225006838/622501001

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от
23.08.2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Давыдова Н.А.
23.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

Количество часов: 5 класс – 204
6 класс – 204

Учитель
Давыдова Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между

ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Календарно-тематическое планирование по математике для 5 класса
Общее количество часов: 204

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	дата		Практическая часть	Виды и формы контроля
			По плану	Фактически		
§ 1. Натуральные числа и нуль. Шкалы (22 ч)						
1.	Представление числовой информации в таблицах	1				Устный опрос
2.	Представление числовой информации в таблицах	1				Устный опрос
3.	Цифры и числа	1				Устный опрос
4.	Цифры и числа	1				Устный опрос
5.	Цифры и числа	1				Устный опрос
6.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
7.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
8.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
9.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
10.	<i>Входная контрольная работа</i>	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
11.	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Устный опрос
12.	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Устный опрос
13.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
14.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
15.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
16.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
17.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
18.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
19.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			с/р	Письменный контроль
20.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Устный опрос

21.	Применяем математику	1				
22.	Контрольная работа № 1	1			Контрольн ая работа	Текущий, тематический
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (19 ч)						
23.	Анализ контрольной работы Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
24.	Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
25.	Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
26.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Устный опрос
27.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Устный опрос
28.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Письменный контроль
29.	Применяем математику	1				Устный опрос
30.	Контрольная работа № 2	1			Контроль. работа	Текущий, тематический
31.	Анализ контрольной работы Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
32.	Числовые и буквенные выражения	1			с/р	Текущий, поурочный
33.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
34.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
35.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
36.	Уравнения	1				Устный опрос
37.	Уравнения	1				Письменный контроль
38.	Уравнения	1				Устный опрос
39.	Уравнения	1				Устный опрос
40.	Применяем математику	1				Устный опрос
41.	Контрольная работа № 3	1			Контрольн ая работа	Текущий, тематический.
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (31 ч)						
42.	Анализ контрольной работы Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
43.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
44.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос

45.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
46.	Действие деления. Свойства деления	1			с/р	Текущий, поурочный
47.	Действие деления. Свойства деления	1				Устный опрос
48.	Действие деления. Свойства деления	1				Письменный контроль
49.	Действие деления. Свойства деления	1				Устный опрос
50.	Действия деления. Свойства деления	1				Устный опрос
51.	Деление с остатком	1				Устный опрос
52.	Деление с остатком	1				Устный опрос
53.	Деление с остатком	1				Устный опрос
54.	Контрольная работа № 4	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
55.	Анализ контрольной работы Упрощение выражений	1				Устный опрос
56.	Упрощение выражений	1				Письменный контроль
57.	Упрощение выражений	1				Устный опрос
58.	Упрощение выражений	1				Устный опрос
59.	Порядок действий в вычислениях	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
60.	Порядок действий в вычислениях	1				Устный опрос
61.	Порядок действий в вычислениях	1				Устный опрос
62.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
63.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
64.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
65.	Делители и кратные	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
66.	Делители и кратные	1				Текущий, тематический.
67.	Делители и кратные	1				Устный опрос
68.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос
69.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос

70.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос
71.	Применяем математику	1				Устный опрос
72.	Контрольная работа № 5	1				Письменный контроль
§ 4. Площади и объёмы (14 ч)						
73.	Анализ контрольной работы Формулы	1				Устный опрос
74.	Формулы	1				Устный опрос
75.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Письменный контроль
76.	Площадь. Формула площади Прямоугольника	1				Устный опрос
77.	Площадь прямоугольника	1				Устный опрос
78.	Единицы измерения площадей	1				Устный опрос
79.	Единицы измерения площадей	1				Устный опрос
80.	Единицы измерения площадей	1			с/р	Текущий, поурочный
81.	Прямоугольный параллелепипед	1				Устный опрос
82.	Объёмы. Объём прямоугольного Параллелепипеда	1				Устный опрос
83.	Объёмы. Объём прямоугольного Параллелепипеда	1				Устный опрос
84.	Объёмы. Объём прямоугольного Параллелепипеда	1				Письменный контроль
85.	Применяем математику	1				Устный опрос
86.	Контрольная работа № 6	1			Контроль ная работа	Текущий, тематический.
Глава 2. Дробные числа						
§ 5. Обыкновенные дроби (57 ч)						
87.	Анализ контрольной работы Окружность, круг	1				Устный опрос
88.	Окружность, круг	1				Устный опрос
89.	Шар, цилиндр	1				Устный опрос
90.	Доли и дроби.	1				Устный опрос
91.	Доли и дроби	1				Устный опрос

92.	Изображение дробей на координатной прямой	1				Устный опрос
93.	Изображение дробей на координатной прямой	1			с/р	Текущий, поурочный
94.	Изображение дробей на координатной прямой	1				Письменный контроль
95.	Сравнение дробей	1				Устный опрос
96.	Сравнение дробей	1				Устный опрос
97.	Сравнение дробей	1			с/р	Текущий, поурочный
98.	Правильные и неправильные дроби	1				Устный опрос
99.	Правильные и неправильные дроби	1				Устный опрос
100.	Контрольная работа № 7	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
101.	Анализ контрольной работы Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
102.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
103.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
104.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
105.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Письменный контроль
106.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Устный опрос
107.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Устный опрос
108.	Смешанные числа	1				Устный опрос
109.	Смешанные числа	1			с/р	Текущий, поурочный
110.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
111.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
112.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
113.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
114.	Контрольная работа № 8	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
115.	Анализ контрольной работы Основное свойство дроби	1				Устный опрос

116.	Основное свойство дроби	1			с/р	Текущий, поурочный
117.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
118.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
119.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
120.	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Письменный контроль
121.	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Устный опрос
122.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			с/р	Текущий, поурочный
123.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
124.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
125.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
126.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
127.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
128.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
129.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
130.	Контрольная работа № 9	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
131.	Анализ контрольной работы Умножения дробей	1				Письменный контроль
132.	Умножения дробей	1				Устный опрос
133.	Умножение дробей	1				Устный опрос
134.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
135.	Нахождение части целого	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
136.	Деление дробей	1				Устный опрос
137.	Деление дробей	1				Устный опрос
138.	Деление дробей	1				Устный опрос
139.	Нахождение целого по его части	1				Устный опрос

140.	Нахождение целого по его части	1				Устный опрос
141.	Нахождение части целого и целого по его части	1				Устный опрос
142.	Применяем математику	1				Устный опрос
143.	Контрольная работа № 10	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
§ 6. Десятичные дроби. (32 ч)						
144.	Анализ контрольной работы Десятичная запись дробей	1				Устный опрос
145.	Десятичная запись дробей	1				Устный опрос
146.	Сравнение десятичных дробей	1				Устный опрос
147.	Сравнение десятичных дробей	1				Письменный контроль
148.	Сравнение десятичных дробей	1				Устный опрос
149.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
150.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			с/р	Текущий, поурочный
151.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
152.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
153.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Письменный контроль
154.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
155.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
156.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
157.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
158.	Контрольная работа № 11	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
159.	Анализ контрольной работы Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
160.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
161.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
162.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос

163.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
164.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
165.	Умножение на десятичную дробь	1				Устный опрос
166.	Умножение на десятичную дробь	1				Письменный контроль
167.	Умножение на десятичную дробь	1				Устный опрос
168.	Умножение на десятичную дробь	1				Устный опрос
169.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
170.	Деление на десятичную дробь	1			с/р	Текущий, поурочный
171.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
172.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
173.	Деление на десятичную дробь	1				Письменный контроль
174.	Применяем математику	1			с/р	Текущий, поурочный
175.	Контрольная работа № 12	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
§ 7. Инструменты для вычислений и измерений (11 ч)						
176.	Анализ контрольной работы Калькулятор	1				Письменный контроль
177.	Калькулятор	1				Устный опрос
178.	Калькулятор	1			с/р	Текущий, поурочный
179.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
180.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
181.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
182.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
183.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
184.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
185.	Применяем математику	1				Письменный контроль
186.	Контрольная работа № 13	1			Контрольная работа	Текущий, тематический

Повторение (18 ч)

187.	Анализ контрольной работы Натуральные числа.	1				Устный опрос
188.	Обыкновенные дроби.	1				Письменный контроль
189.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
190.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
191.	Преобразование чисел.	1				Письменный контроль
192.	Преобразование чисел.	1				Устный опрос
193.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1				Устный опрос
194.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1				Устный опрос
195.	Решение задач из реальной жизни.	1				Письменный контроль
196.	Решение задач из реальной жизни.	1				Устный опрос
197.	Решение задач на скорость	1				Устный опрос
198.	Решение задач на скорость	1				Устный опрос
199.	Решение задач на покупки	1				Устный опрос
200.	Решение задач на покупки	1				Устный опрос
201.	Решение задач разными способами	1				Устный опрос
202.	Решение задач разными способами	1				Устный опрос
203.	Итоговое занятие	1				Устный опрос
204.	Итоговое занятие	1				Устный опрос
Итого 204						

Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса
Общее количество часов: 204

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	дата		Практическая часть	Виды и формы контроля
			По плану	Фактически		
Повторение курса математики 5 класса (13 ч)						
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	2.09	-		Устный контроль
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	3.09			Устный контроль
3.	Свойства сложения, свойства умножения	1	3.09			Устный контроль
4.	Степень числа	1	4.09		Провер. работа	Письменный контроль
5.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	5.09			Устный контроль
6.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	6.09			Устный контроль
7.	Округление натуральных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль
8.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Простые и составные числа	1				Устный контроль
9.	Признаки делимости	1				Устный контроль
10.	Делимость суммы и произведения	1				Устный контроль
11.	Делимость суммы и произведения	1			Провер. работа	Письменный контроль
12.	Деление с остатком	1				Устный контроль
13.	Контрольная работа № 1	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 1. Вычисления и построения (23 ч)						
14.	Среднее арифметическое	1				Устный контроль
15.	Среднее арифметическое	1				Устный контроль
16.	Понятие процента	1				Устный контроль
17.	Понятие процента	1			Провер. работа	Письменный контроль

18.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Устный контроль
19.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Устный контроль
20.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Устный контроль
21.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Провер. работа	Письменный контроль
22.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Устный контроль
23.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Устный контроль
24.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Устный контроль
25.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Устный контроль
26.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Устный контроль
27.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1				Устный контроль
28.	Контрольная работа № 2	1			Контрол. работа	Письменный контроль
29.	Виды треугольников	1				Устный контроль
30.	Виды треугольников	1				Устный контроль
31.	Виды треугольников	1			Провер. работа	Письменный контроль
32.	Понятие множества. Пустое множество	1				Устный контроль
33.	Пересечение и объединение множеств	1				Устный контроль
34.	Пересечение и объединение множеств	1			Провер. работа	Письменный контроль
35.	Применяем математику	1				Устный контроль
36.	Зачет № 1	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 2. Действия со смешанными числами (39 ч)						
37.	Разложение числа на простые множители	1				Устный контроль

38.	Разложение числа на простые множители	1				Устный контроль
39.	Наибольший общий делитель. Взаимнопростые числа	1			Провер. работа	Письменный контроль
40.	Наибольший общий делитель. Взаимнопростые числа	1				Устный контроль
41.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный контроль
42.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль
43.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный контроль
44.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный контроль
45.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный контроль
46.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный контроль
47.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный контроль
48.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Провер. работа	Письменный контроль
49.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный контроль
50.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный контроль
51.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный контроль
52.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль
53.	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный контроль
54.	Контрольная работа № 3	1			Контрол. работа	Письменный контроль
55.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный контроль
56.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный контроль
57.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный контроль
58.	Действие умножения смешанных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль

59.	Нахождение дроби от числа	1				Устный контроль
60.	Нахождение дроби от числа	1				Устный контроль
61.	Нахождение дроби от числа	1			Провер. работа	Письменный контроль
62.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный контроль
63.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный контроль
64.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный контроль
65.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный контроль
66.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный контроль
67.	Действие деления смешанных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль
68.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный контроль
69.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный контроль
70.	Дробные выражения	1				Устный контроль
71.	Дробные выражения	1				Устный контроль
72.	Дробные выражения	1				Устный контроль
73.	Дробные выражения	1			Провер. работа	Письменный контроль
74.	Применяем математику	1				Устный контроль
75.	Контрольная работа № 4	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 3. Отношение и пропорции (24 ч)						
76.	Отношения	1				Устный контроль
77.	Отношения	1				Устный контроль
78.	Отношения	1				Устный контроль
79.	Пропорция	1				Устный контроль

80.	Пропорция	1				Устный контроль
81.	Пропорция	1			Провер. работа	Письменный контроль
82.	Прямая и обратная пропорциональность	1				Устный контроль
83.	Прямая и обратная пропорциональность	1				Устный контроль
84.	Прямая и обратная пропорциональность	1			Провер. работа	Письменный контроль
85.	Масштаб	1				Устный контроль
86.	Масштаб	1				Устный контроль
87.	Применяем математику	1				Устный контроль
88.	Контрольная работа № 5	1			Контрол. работа	Письменный контроль
89.	Симметрии	1				Устный контроль
90.	Симметрии	1				Устный контроль
91.	Построение симметричных фигур	1				Устный контроль
92.	Построение симметричных фигур	1				Устный контроль
93.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1			Провер. работа	Письменный контроль
94.	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Устный контроль
95.	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Устный контроль
96.	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Устный контроль
97.	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Провер. работа	Письменный контроль
98.	Применяем математику	1				Устный контроль
99.	Зачет № 2	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 4. Действия с рациональными числами (48 ч)						
100.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный контроль

101.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный контроль
102.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный контроль
103.	Противоположные числа	1				Устный контроль
104.	Противоположные числа	1			Провер. работа	Письменный контроль
105.	Модуль числа	1				Устный контроль
106.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Устный контроль
107.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Устный контроль
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Устный контроль
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Устный контроль
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль
111.	Изменение величин	1				Устный контроль
112.	Изменение величин	1				Устный контроль
113.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Устный контроль
114.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Провер. работа	Письменный контроль
115.	Сложение отрицательных чисел	1				Устный контроль
116.	Сложение отрицательных чисел	1			Провер. работа	Письменный контроль
117.	Сложение чисел с разными знаками	1				Устный контроль
118.	Сложение чисел с разными знаками	1				Устный контроль
119.	Сложение чисел с разными знаками	1			Провер. работа	Письменный контроль
120.	Действие вычитания	1				Устный контроль
121.	Действие вычитания	1				Устный контроль

122.	Действие вычитания	1				Устный контроль
123.	Действие вычитания	1			Провер. работа	Письменный контроль
124.	Действия сложения и вычитания	1				Устный контроль
125.	Действие умножения	1				Устный контроль
126.	Действие умножения	1				Устный контроль
127.	Действие умножения	1				Устный контроль
128.	Действие умножения	1			Провер. работа	Письменный контроль
129.	Действие деления	1				Устный контроль
130.	Действие деления	1				Устный контроль
131.	Действие деления	1				Устный контроль
132.	Действие деления	1			Провер. работа	Письменный контроль
133.	Применяем математику	1				Устный контроль
134.	Контрольная работа № 6	1			Контрол. работа	Письменный контроль
135.	Рациональные числа	1				Устный контроль
136.	Рациональные числа	1				Устный контроль
137.	Рациональные числа	1			Провер. работа	Письменный контроль
138.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль
139.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль
140.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль
141.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль
142.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль
143.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль

144.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный контроль
145.	Свойства действий с рациональными числами	1			Провер. работа	Письменный контроль
146.	Применяем математику	1				Устный контроль
147.	<i>Контрольная работа № 7</i>	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 5. Решение уравнений (21 ч)						
148.	Раскрытие скобок	1				Устный контроль
149.	Раскрытие скобок	1				Устный контроль
150.	Раскрытие скобок	1				Устный контроль
151.	Раскрытие скобок	1			Провер. работа	Письменный контроль
152.	Коэффициент	1				Устный контроль
153.	Коэффициент	1				Устный контроль
154.	Коэффициент	1				Устный контроль
155.	Подобные слагаемые	1				Устный контроль
156.	Подобные слагаемые	1				Устный контроль
157.	Подобные слагаемые	1				Устный контроль
158.	Подобные слагаемые	1				Устный контроль
159.	Подобные слагаемые	1			Провер. работа	Письменный контроль
160.	Решение уравнений	1				Устный контроль
161.	Решение уравнений	1				Устный контроль
162.	Решение уравнений	1				Устный контроль
163.	Решение уравнений	1			Провер. работа	Письменный контроль

164.	Решение задач с помощью уравнений	1				Устный контроль
165.	Решение задач с помощью уравнений	1				Устный контроль
166.	Решение задач с помощью уравнений	1				Устный контроль
167.	Применяем математику	1				Устный контроль
168.	Контрольная работа № 8	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 6. Координаты на плоскости (13 ч)						
169.	Перпендикулярные прямые	1				Устный контроль
170.	Перпендикулярные прямые	1			Провер. работа	Письменный контроль
171.	Параллельные прямые	1				Устный контроль
172.	Параллельные прямые	1			Провер. работа	Письменный контроль
173.	Прямые на плоскости	1				Устный контроль
174.	Координатная плоскость	1				Устный контроль
175.	Координатная плоскость	1				Устный контроль
176.	Координатная плоскость	1				Устный контроль
177.	Практическая работа «Построение рисунка по координатам»	1			Провер. работа	Письменный контроль
178.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный контроль
179.	Представление числовой информации на графиках	1			Провер. работа	Письменный контроль
180.	Применяем математику	1				Устный контроль
181.	Контрольная работа № 9	1			Контрол. работа	Письменный контроль
§ 10. Повторение, обобщение, систематизация (23 ч)						
182.	Проектная деятельность	1				
183.	Проектная деятельность	1				
184.	Проектная деятельность	1				

185.	Проектная деятельность	1				
186.	Проектная деятельность	1				
187-199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	13				
200-201.	Контрольная работа № 10	2			Контрол. работа	Письменный контроль
202-204.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	3				
Итого 204						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Е.Н. Бурмистрова "Математика" 5 класс рабочая тетрадь. Москва "Просвещение" 2023
3. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Е.Н. Бурмистрова "Математика" 6 класс рабочая тетрадь. Москва "Просвещение" 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Л.Б. Крайнева "Математика" 5 класс Контрольные работы Москва "Просвещение" 2023
2. Л.Б. Крайнева "Математика" 6 класс Контрольные работы Москва "Просвещение" 20234