

**Циклограмма совместной деятельности педагога и детей
в режиме дня в дошкольной группе
«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год.**

День недели	Совместная деятельность с детьми		
	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<p>1. «Утро радостных встреч» / Беседа (семья, детский сад).</p> <p>2. Трудовые поручения в центре экологического развития.</p> <p>3. Словесные дидактические игры.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений / Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>1. Наблюдение за живой природой (растения / животные) / сезонные изменения в природе / ситуативная беседа о бережном отношении к природе.</p> <p>2. Дидактически – экологические задания, упражнения.</p> <p>3. Народные игры.</p> <p>4. Спортивные игры и упражнения.</p> <p>5. Трудовые поручения.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>8. Индивидуальная работа по физическому воспитанию.</p>	<p>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</p> <p>2. Чтение русских народных сказок.</p> <p>3. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг / Познавательно – исследовательская деятельность.</p> <p>4. Трудовые поручения в центре художественной литературы.</p> <p>5. Дидактические игры на сенсорное развитие.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. Индивидуальная работа: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: конструирование.</p>
Вторник	<p>1. Беседа (ОБЖ / ПДД) / Настольно-печатные игры по теме беседы.</p> <p>2. Трудовые поручения в игровых центрах.</p> <p>3. Игры на развитие мелкой моторики / элементы ТРИЗ.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Индивидуальная работа: работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков.</p> <p>7. Самостоятельная деятельность: художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) / настольно-печатные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, безопасным поведением людей в природе, социуме.</p> <p>2. Подвижные игры с прыжками; на бросание / ловлю / метание.</p> <p>3. Трудовые поручения.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Словесные дидактические игры, упражнения.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>7. Индивидуальная работа по физическому воспитанию.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</p> <p>2. Чтение художественной литературы «Безопасность» / практические, игровые ситуации «Безопасность».</p> <p>3. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы.</p> <p>4. Знакомство с книгой / жанрами произведений / писателями.</p> <p>5. Трудовые поручения в центре сюжетно-ролевых игр.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. Индивидуальная работа: двигательная активность в условиях малого пространства.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук.</p>

Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа / Ситуативный разговор (роднот село , страна). 2. Слушание музыкальных произведений / Просмотр обучающих фильмов. 3. Познавательнo-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность). 4. Утренняя гимнастика. 5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Хозяйственно-бытовой труд (приёмное помещение). 7. Индивидуальная работа: речевое развитие. 8. Самостоятельная деятельность: сюжетно – ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за неживой природой. 2. Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе / дидактические игры по экологическому воспитанию. 3. Трудовые поручения. 4. Пальчиковые игры. 5. Составление и отгадывание загадок. 6. Подвижная игра на равновесие, подлезание и т.д.; групповые упражнения с переходами. 7. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию. 8. Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. 2. Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира. 3. Сюжетно – ролевая игра. 4. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм / элементы ТРИЗ. 5. Трудовые поручения в центре двигательной активности. 6. Пальчиковые игры. 7. Индивидуальная работа: дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи / формирование элементарных математических представлений. 8. Самостоятельная деятельность: конструирование.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа / Ситуативный разговор (социально-нравственное воспитание, этикет) / трудовые поручения в центре дидактических игр. 2. Игры на развитие наглядно-образного мышления / воображения / слухового внимания. 3. Игры-драматизации, театрализованные игры. 4. Утренняя гимнастика. 5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Индивидуальная работа: развитие певческих навыков, музыкально-ритмичных движений, музыкального слуха. 7. Самостоятельная деятельность: двигательная активность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за окружающей действительностью (игры других детей, одежда, возраст прохожих и т.п.) / Целевая прогулка. 2. Подвижные игры с бегом, увертыванием / Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр. 3. Трудовые поручения. 4. Пальчиковые игры. 5. Сюжетно-ролевые игры. 6. Дидактические игры на развитие познавательных навыков. 7. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию 8. Самостоятельная деятельность: игры с природным / выносным материалом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. 2. Чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе. 3. Рассматривание произведений изобразительного искусства / Знакомство с художниками. 4. Музыкальная дидактическая игра. 5. Трудовые поручения в центре художественно-эстетического развития. 6. Пальчиковые игры. 7. Индивидуальная работа: дидактические игры на сенсорное развитие. 8. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук / настольно-печатные игры
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа (ЗОЖ) / Ситуативная беседа о безопасном поведении при выполнении определенных видов работ / Хозяйственно-бытовой труд. 2. Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. 3. Игры малой подвижности. 4. Утренняя гимнастика. 5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 6. Индивидуальная работа: речевое развитие. 7. Самостоятельная деятельность: изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за трудом взрослых. 2. Эстафета / Малоподвижная игра. 3. Трудовые поручения. 4. Пальчиковые игры. 5. Игры с природным материалом. 6. Познавательнo-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность) / Дидактические игры. 7. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию. 8. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. 2. Жанры малого фольклора / Чтение произведений по выбору детей. 3. Хозяйственно-бытовой труд (групповое помещение). 4. Пальчиковые игры. 5. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 6. Словесно - подвижные игры. 7. Индивидуальная работа: воспитание культурно-гигиенических навыков. 8. Самостоятельная деятельность: инсценирование; кукольный, пальчиковый, теневой театры.

Ежедневно организуется:

1. Непосредственная образовательная деятельность (согласно режиму дня, в соответствии с СанПин, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);
2. Дежурство (подготовка к приему пищи, подготовка к непосредственной образовательной деятельности);
3. Гигиенические процедуры (в течение всего дня).