

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инякинская средняя общеобразовательная школа» муниципального
образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области
391537, Рязанская область, Шиловский район, с. Инякино, ул. Озерная, д. 56
телефон 8(49136) 25326,
e-mail: sosh.inyakino@ryazangov.ru ОГРН 1036234000307; ИНН/КПП
6225006838/622501001**

«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педсовет №1
от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ю.В. Ерашова
Приказ №116 от 25.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ТЫРНОВСКАЯ ООШ» - ФИЛИАЛ МБОУ «ИНЯКИНСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Тырново

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год.

Учебный план дошкольной разновозрастной группы «Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной разновозрастной группе с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Конституцией РФ
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г № 1028)
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- ❖ Устав МБОУ «Инякинская СОШ»

Учебный план дошкольной группы на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционирует 1 разновозрастная группа укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (2-4 года);
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)

Основные задачи дошкольной группы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольной разновозрастной группы «Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ» соответствует Уставу школы, образовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет – не более 10 -15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной группе; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы	10.30 часов в день (с 07.15 до 17.45)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 1.09.2023 по 31.05.2024	36 недель
I полугодие	С 1.09.2023 по 31.12.2023	17 недель
II полугодие	С 10.01.2024 по 31.05.2024	19 недель

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя.

Познавательно-исследовательская деятельность: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Учебный план на неделю, месяц, год.

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Познавательное-речевое направление		2	72	2	72	4	144	5	180
Познание	- обучение грамоте							1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	- конструирование/ ручной труд					1	18	1	36
Коммуникация	- развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
Социально-личностное направление		1	36	1	36	1	36	1	36
Социализация, труд, безопасность	- ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое направление		4	144	4	144	5	180	5	180
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	- рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области									
Физическая	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108

культура, здоровье									
ИТОГО		10	360	10	360	13	468	14	504

Таблица: организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
2 младшая группа	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия.	Активная работа с младшими детьми.	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов.
Средняя группа		Выполняют самостоятельную работу по мере затруднения прибегают к помощи воспитателя.	
Старшая группа			

Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
2 младшая группа	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия.	Заключительный этап и подведение итогов.
Средняя группа		Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление.	
Старшая группа		Выполняют самостоятельную работу по мере затруднения прибегают к помощи воспитателя.	

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательно-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	04.09.2023 г. - 13.09.2023 г.	8 дней
Итоговый мониторинг	13.05.2024 г. - 24.05.2024 г.	10 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.