

Публичный отчет о деятельности МБОУ «Инякинская СОШ» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школа работала над внедрением в учебно-воспитательный процесс Федеральных Государственных Образовательных Стандартов нового поколения, которые являются реальным механизмом выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конституцией РФ, Федеральными Государственными Образовательными Стандартами нового поколения, Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Концепцией образования Рязанской области, локальными актами, Методическими письмами и рекомендациями областного и районного УО, внутренними приказами.

В процессе достижения основной цели – развития учащихся, и на основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год решались образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- доступность и качество образования;
- создание условий для полноценного развития детей и подростков
- формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии;
- развитие культуры, нравственности учащихся;
- воспитание гражданина России, уважающего историю своей страны и ее культуру;
- сохранение здоровья детей.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- совершенствование нормативно- правовой базы школы;
- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

На основании этих задач и на основании анализа работы школы была утверждена методическая проблема школы «Внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс школы».

В течение 2022-2023 учебного года эти задачи решались в процессе рационального использования базисного учебного плана, создания программ для новых курсов, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, его научно-методического, материально-технического обеспечения, повышения педагогического мастерства и обозначенных реализационных мер Программы развития.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2022-2023 у.г. по разделам:

- управленческая деятельность;
- вариативность содержания образования;
- методическая работа;
- воспитательная система школы;
- инспекционно-контрольная деятельность и др.

Особое внимание администрация школы уделяет инспекционно-контрольной деятельности. Цели, содержание, формы и методы контроля глубоко продумываются и планируются, исходя из анализа предыдущего года.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние преподавания элективных курсов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения ученической и школьной документации;
- выполнение учебных программ;

- выполнение инструкций по технике безопасности;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы контроля, используемые в 2022-2023 учебном году:

Тематический контроль: режим работы в 1 классе, смотр кабинетов, работа объединений дополнительного образования, работа классных руководителей, здоровьесберегающие технологии.

Комплексный контроль: классно-обобщающий в 4 и 9 классах; преемственность обучения между ступенями.

Персональный контроль: состояние преподавания элективных курсов в 9 классе и состояние подготовки к ГИА в 9 классе.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение документации;
- проверка знаний уч-ся /срезы, контрольные работы/;
- анкетирование;
- анализ собранной информации.

Администрация школы посещает уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Методы и приемы, формирующие прочные знания учащихся.
2. Система работы учителя по организации обратной связи на уроках.
3. Организация самостоятельной работы учащихся.
4. Работа учителя по плану самообразования и другие.

Результаты проверок отражены в справках, обсуждаются на совещаниях и педсоветах.

В 2022-2023 учебном году на совещаниях при директоре обсуждались следующие вопросы:

1. Охрана труда в школе.
2. Режим работы 1 класса.
3. Работа объединений дополнительного образования.
4. Итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ.
5. Преемственность обучения.
6. Итоги классно-обобщающего контроля.
7. Итоги районных контрольных работ и другие.

Проведено три тематических педсовета:

1. Пути совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС.
2. Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС.
3. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.

Ведется совместная работа с педколлективами филиалов, расположенных в с. Тырново и Аделино.

На базе школы организованы 4 ММО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, физики и информатики и классных руководителей.

Исходя из анализа управленческой деятельности можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале года в основном выполнены. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. В основном все намеченные мероприятия выполнены.

Вместе с тем можно выделить трудности и недостатки, которые встречаются при управлении:

- нормативно-правовая база школы нуждается в постоянном обновлении и совершенствовании;
- не все учебные предметы были охвачены контролем;

Отсюда вытекают следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы школы.
2. Совершенствовать инспекционно-контрольную деятельность школы.

2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе на конец 2022-2023 учебного года 10 классов-комплектов. Всего в школе обучается 59 учащихся.

Начальное звено - 4 класса-комплекта. Количество учащихся – 22.

- 1 класс – 3 учеников
- 2 класс – 5 ученика
- 3 класс – 3 учеников
- 4 класс – 11 учеников

На второй ступени 5 классов-комплектов с количеством учащихся – 35.

- 5 класс – 7 учеников
- 6 класс – 8 ученика
- 7 класс – 5 учеников
- 8 класс – 7 учеников
- 9 класс – 8 учеников

На третьей ступени – 1 класс-комплект с количеством учащихся – 2.

- 10 класс – 2 ученика.

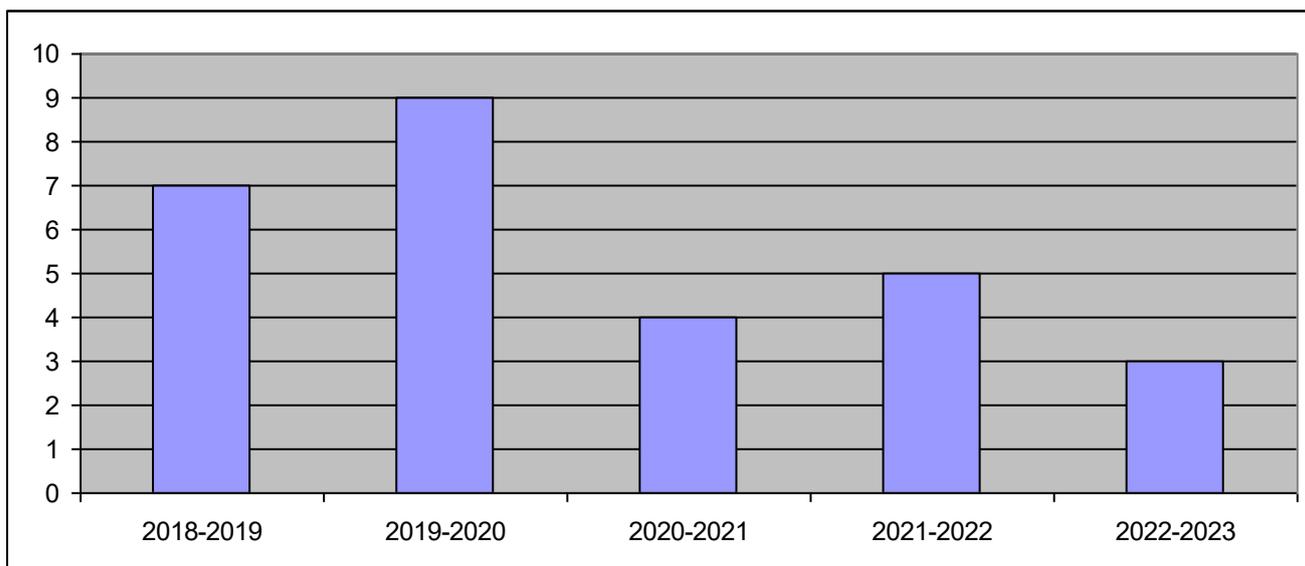
В связи с ухудшением демографической ситуации в селе, контингент учащихся по школе снижается.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1 ступень	29	28	26	21	22
2 ступень	37	28	27	33	35
3 ступень	4	5	4	2	2
ИТОГО:	70	61	57	55	59

Отчисленных за неуспеваемость нет.

Налажен регулярный подвоз детей из сел Дубровка (4 учащихся), Полтавка (3 учащихся), С-Сергиевка (7 учащихся), а также детей из удаленных частей с. Инякино.

Динамика наполняемости 1 класса



Для родителей будущих первоклассников проведено родительское собрание. Родители ознакомлены со ст.67 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ «Инякинская СОШ».

Анализ комплектования 10-х классов показывает, что у учащихся 9-х классов наметилась тенденция на выбор профильного обучения в ССУЗах.

Учебные годы	Количество учащихся в 9 классе	Остались в школе в 10 классе	ССУЗы
2018-2019	10	3 (30%)	5 (50%)
2019-2020	7	1 (14%)	4 (57%)
2020-2021	5	0 (0%)	4 (80%)
2021-2022	5	2 (40%)	3 (60%)
2022-2023	8	1 (12,5%)	7 (87,5)

Все выпускники 2022-2023 учебного года получили аттестаты.

Учебные Годы	9 класс		11 класс	
	всего учащихся	аттестат с отличием	всего учащихся	медаль
2018-2019	10	2	2	-
2019-2020	7	0	2	1
2020-2021	5	0	3	1
2021-2022	5	0	1	1
2022-2023	8	0	-	-

Для улучшения качества знаний по основным дисциплинам и для подготовки учащихся для поступления в ВУЗы даны дополнительные часы из вариативной части по следующим предметам:

№п/п	Учебные предметы	Класс	К-во доп. ч.
1.	Русский язык	1, 2, 4, 7, 8, 11	7
2.	Родной язык	3, 5, 9	1,5
3.	Математика	1, 2, 3, 5, 6	5
4.	Алгебра	7, 8, 9	3

5.	Литература, литературное чтение	4, 11	2
6.	Родная литература, литературное чтение на родном языке	3, 5, 9	1,5
7.	Информатика	6, 11	2
8.	Обществознание	5, 11	2
9.	Биология	7	1
10.	История	11	1
11.	Физика	11	1

Проанализировав работу по осуществлению среднего общего образования, можно сделать вывод, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Отчислений детей нет.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены, но ряд проблем все так же остается не до конца решенными:

- не все учебные кабинеты укомплектованы учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Поэтому задачи на 2023-2024 учебный год остаются прежними:

1. Осуществлять постоянный контроль за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, в части соблюдения социально-гарантированного образования в школе.
2. Продолжать работу по созданию условий для полноценного развития детей и подростков, работать над пополнением учебно-наглядного комплекса.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Особое внимание администрация школы, МС школы уделяет управлению качеством образования. В школе ведется мониторинг итоговых и промежуточных аттестаций учащихся, районных контрольных работ, а также качественной успеваемости по предметам и по классам по итогам учебных четвертей и года.

Для организации мониторинга качества образования используются различные технологии:

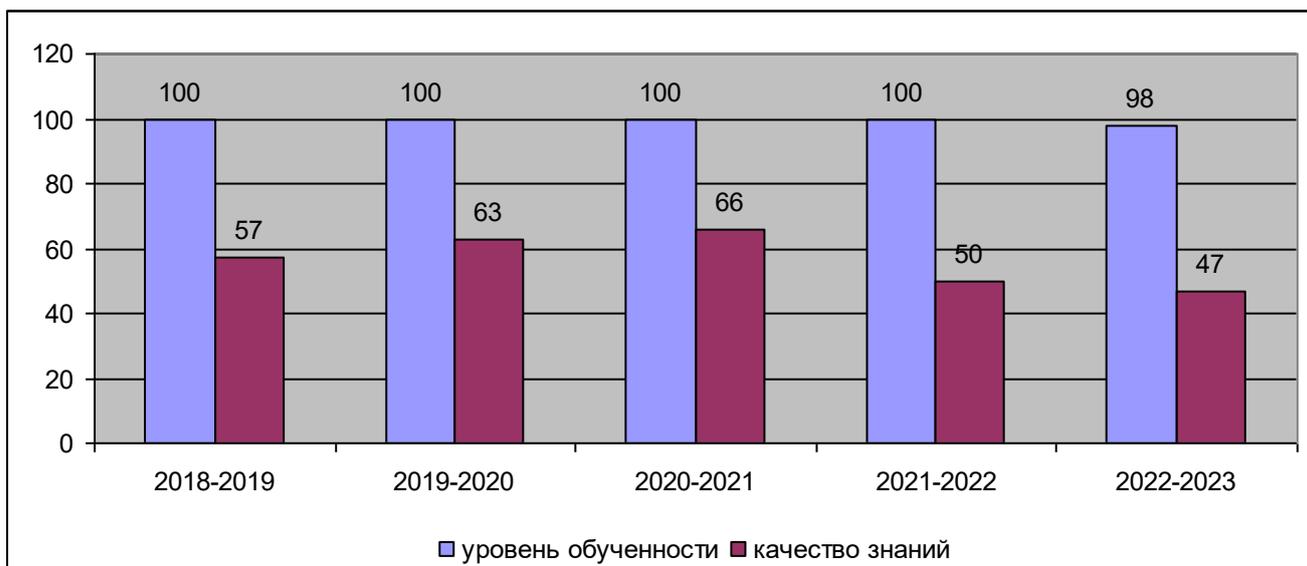
- графический анализ итоговых результатов;
- математический анализ результатов контрольных работ, срезовых работ, итоговой аттестации и промежуточного контроля;
- сравнительный анализ результатов года по предметам.

Целенаправленная работа школы по формированию у школьников положительной мотивации к учению позволила добиться стабильного качества образования.

Результаты учебного года.

2022-2023 учебный год закончили 59 учащихся, аттестовывались 55 учеников со 2 по 9, 10 класс. На отлично закончили учебный год 3 учащихся – 5%. На «4» и «5» закончили учебный год 23 ученика – 42%.

В целом качество знаний учащихся в 2022-2023 учебном году составило 47%. Успеваемость составляет 98%.



1 СТУПЕНЬ

На начальной ступени обучения 4 класса-комплекта. Всего 22 ученика. Все классы обучаются в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами. За 2022-2023 учебный год аттестованы учащиеся 2-4 классов. Закончили учебный год на «отлично» 1 ученик – 5%; на «4» и «5» – 8 учащихся – 36%. Качество знаний учащихся 2-4 классов составляет 41%. Уровень обученности – 95%.

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся 2-4 классов показывает, что лучшим по качеству знаний (67%) является 3 класс – учитель: Стенищева Е.В.

Уровень качества знаний в 2022-2023 учебном году на 1 ступени.

- 2 класс – 50%
- 3 класс – 67%
- 4 класс – 45%

По всем предметам в 1-4 классах учебный материал пройден. В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ обучения и образования по русскому языку, математике и технике чтения. Мониторинг проводился в начале года, в январе и в мае.

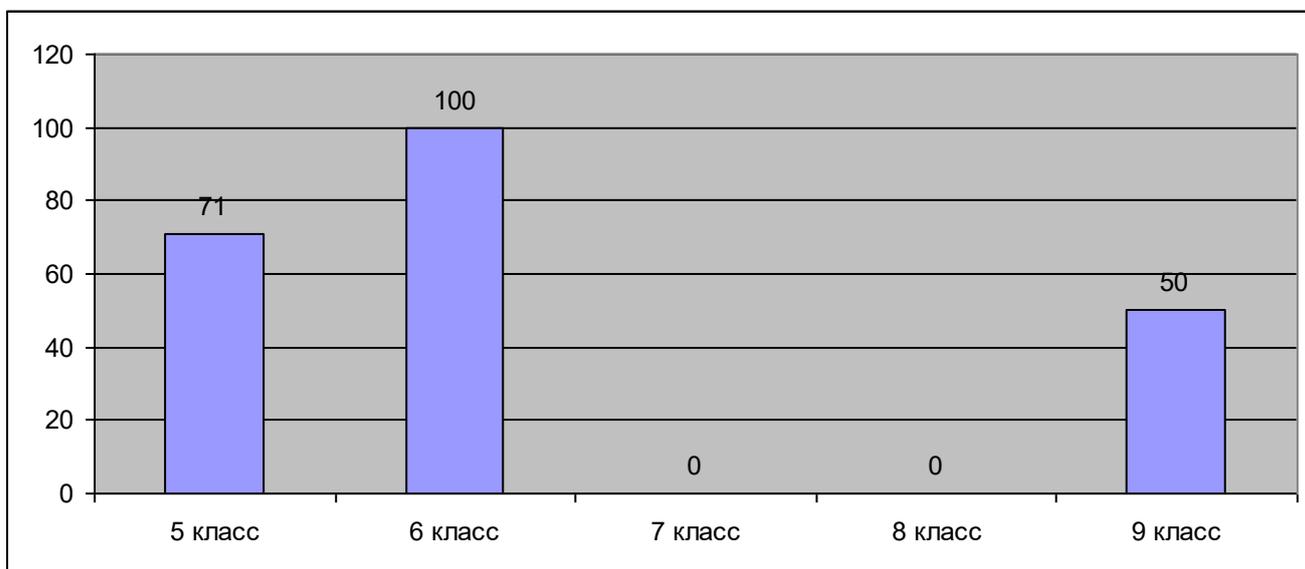
Анализ успеваемости в начальной школе показывает необходимость повысить работу над следующими темами:

- математика – вычислительные навыки при решении примеров, нахождение периметра, письменное умножение трехзначного числа на однозначное, сравнение именованных единиц измерения длин, порядок действий.
- русский язык – правописание проверяемой безударной гласной, правописание непроверяемой безударной гласной, правописание ча-ща, жи-ши, пропуск и замена букв, безударные окончания имен прилагательных.
- чтение – работа над темпом чтения, правильностью чтения и выразительностью.

2 СТУПЕНЬ

В 2022-2023 учебном году вторую ступень закончили 35 учащихся. На «5» - 2 учащихся (6%). На «4» и «5» - 14 человек (40%). Качество знаний учащихся 5-9 классов составляет 46%. Успевают все.

Уровень качества знаний учащихся 5-9 классов по итогам года (%)



Данная диаграмма показывает, что качество знаний учащихся второй ступени находится в 5, 6, 9 классах на высоком уровне, в 7 – 8 классах – на низком уровне.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по основным предметам.

Анализ срезовых и контрольных работ показывает, что учащиеся в основном овладели ЗУН, соответствующие программе.

3 СТУПЕНЬ

На третьей ступени всего 2 учащихся. На «4» и «5» - 1 учащихся (50%).
Уровень качества знаний учащегося 10 класса по итогам года – 50%

Итоги промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы в 5-8, 10 классах были запланированы следующие экзамены:

- 5 класс – математика
- 6 класс – русский язык
- 7 класс – русский язык, география
- 8 класс – математика, физика
- 10 класс – русский язык, обществознание

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Число учащихся, сдав. экзамен	Качество знаний за год в %	Качество знаний на экзамене в %
1.	Давыдова Н.А.	Математика	5	7	71	100
2.	Антипова Н.В.	Русский язык	6	8	100	80
3.	Антипова Н.В.	Русский язык	7	5	0	0
4.	Жарикова В.Н.	География	7	5	0	20
5.	Устинкина С.А.	Математика	8	7	43	14
6.	Волков В.И.	Физика	8	7	0	14
7.	Колдина Н.С.	Обществознание	10	2	100	100
8.	Антипова Н.В.	Русский язык	10	2	100	50

Анализ результатов показал, что знания по предметам, полученные за год, подтвердили не все учащиеся. На экзаменах учащиеся 6 класса по русскому языку, учащиеся 7 класса по математике, учащиеся 10 класса по русскому языку более низкие результаты, чем по итогам учебного года.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, химии в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ГИА по русскому языку

Ф.и.о. учителя	Количество учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»
Антипова Н.В.	8	8	3	2	3	0	62,5%

Результаты экзамена показали достаточно хороший уровень качества знаний – 62,5%.

Результаты ГИА по математике

Ф.и.о. учителя	Количество учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»
Устинкина С.А.	8	8	0	2	6	0	25

Результаты экзамена показали низкий уровень качества знаний – 20%.

Результаты ГИА по обществознанию

Ф.и.о. учителя	Количество учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»
Колдина Н.С.	8	4	0	2	2	0	50

Результаты экзамена показали высокий уровень обученности – 100%, высокий уровень качества знаний – 55%.

Результаты ГИА по географии

Ф.и.о. учителя	Количество учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»
Жарикова В.Н.	8	6	0	4	2	0	67%

Результаты экзамена показали высокий уровень обученности – 100%, хороший уровень качества знаний – 67%.

Результаты ГИА по информатике

Ф.и.о. учителя	Количество учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»
Гонтарь С.И.	8	2	0	1	1	0	50

Результаты экзамена показали высокий уровень обученности – 100%, высокий уровень качества знаний – 50%.

Результаты ГИА по химии

Ф.и.о. учителя	Количество учащихся в классе	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»
Жарикова В.Н.	8	1	0	1	0	0	100%

Результаты экзамена показали высокий уровень обученности и качества знаний – 100%.

Почти все учащиеся подтвердили свои знания по математике, география, русскому языку, химии. По информатике, обществознанию результат снижен.

Вывод: Более объективно отнестись к оценки знаний учащихся.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Общеобразовательная школа, как развивающая система, определяет направления образования на основе анализа своей деятельности, оценки уровня и результатов реализации социального заказа государства, родителей, социума.

Базовый компонент образования может дать ребенку все средства для определения самого себя, но он не учитывает способности ребенка и его склонности к другим занятиям. Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части в нашей школе используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана: русский язык в 1-2, 4, 7-8, 11 классах, математика в 1-3, 5-6 классах, литературное чтение, литература в 4, 11 классах, родной язык в 3, 5, 9 классах, литературное чтение на родном языке, родная литература в 3, 5, 9 классах, алгебра в 7-9 классах, информатика и ИКТ в 6, 11 классах, обществознание в 5, 11 классах, биология в 7 классе, история в 11 классе, физика в 11 классе, а также изучение курсов по выбору и элективных курсов в 11 классе.

№п/п	Учебные предметы	Класс	К-во доп. ч.
1.	Русский язык	1, 2, 4, 7, 8, 11	7
2.	Родной язык	3, 5, 9	1,5
3.	Математика	1, 2, 3, 5, 6	5
4.	Алгебра	7, 8, 9	3
5.	Литература, литературное чтение	4, 11	2
6.	Родная литература, литературное чтение на родном языке	3, 5, 9	1,5

7.	Информатика	6, 11	2
8.	Обществознание	5, 11	2
9.	Биология	7	1
10.	История	11	1
11.	Физика	11	1

1 СТУПЕНЬ

русский язык – 1 - 2, 4 классы
 родной язык – 3 класс
 математика – 1 - 3 классы
 литературное чтение – 4 класс
 литературное чтение на родном языке – 3 класс

2 СТУПЕНЬ

русский язык – 7, 8 классы
 родной язык – 5, 9 классы
 математика – 5, 6 классы
 алгебра – 7 - 9 классы
 обществознание – 5 класс
 информатика – 6 класс
 биология – 7 класс

3 СТУПЕНЬ

русский язык – 11 класс
 литература – 11 класс
 обществознание – 11 класс
 физика – 11 класс
 химия – 11 класс
 информатика – 11 класс

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Результативность учебно-воспитательного процесса зависит от кадрового обеспечения школы. Педагогический коллектив нашей школы состоит из 14 учителей. Из них 12 учителей имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

72% учителей (10 чел.) имеют 1 квалификационную категорию, 2 учителя (14%) - высшую категорию, 14% учителей (2 чел.) соответствуют занимаемой должности. Три учителя имеют звание «Отличник народного просвещения». Четыре учителя награждены Грамотой Министерства просвещения РФ.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто учитель- предметник, а педагог-исследователь, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году школа работала над проблемой «Внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс».

Были определены приоритеты:

1. Развитие программно-целевого подхода, проектной деятельности образования.
2. Работа по внедрению ФГОС в начальной школе.
3. Обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
4. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
5. Создание единого образовательного пространства.
6. Развитие системы военно-патриотического, духовно-нравственного, физического развития детей.
7. Поддержка детских организаций.
8. Получение образования детьми с ограниченными возможностями.
9. Занятость детей в каникулярное время.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Усилить мотивацию учителей к применению инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании.
2. Продолжить работу по обобщению передового опыта.
3. Совершенствовать работу по осуществлению преемственности в преподавании.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
5. Внедрять проектную деятельность на уроках.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одним из главных направлений деятельности школы является обеспечение прав детей и подростков на отдых, оздоровление, сохранение и укрепление здоровья, как в течение учебного года, так и в летний период. Задачи, поставленные школой в 2022-2023 учебном году, коллективом школы в основном выполнены.

Вопросы охраны здоровья детей рассматривались на совещаниях при директоре:

Сентябрь - охрана труда в школе; режим работы 1 класса; итоги месячника безопасности детей.

Октябрь - организация питания в школе.

Март - итоги медосмотра школьников.

Апрель - работа школы по сохранению здоровья школьников.

Май - организация летней оздоровительной площадки.

В течение года проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- физкультминутки во время урока;
- спортивные мероприятия и дни здоровья;
- конкурсы рисунков, плакатов «ЗОЖ», сочинений о здоровом образе жизни

В школе оформлен стенд с рекомендациями, комплексами упражнений для формирования правильной осанки, для профилактики плоскостопия, для сохранения зрения.

Дни здоровья в школе проводились один раз в учебную четверть. Ежемесячно в школе проходило какое-нибудь спортивное мероприятие: веселые старты, легкоатлетический кросс осенью и весной, соревнования по минифутболу, соревнования по волейболу среди учащихся нашей школы.

Активное участие школа принимает в районных спортивных мероприятиях.

Ежегодно школа участвует в районном турслете.

Каждый год в школе учащиеся проходят медицинский осмотр.

Анализ результатов медицинского осмотра показал, что количество здоровых детей и детей, относящихся к подготовительной группе остается на прежнем уровне, количество детей, которые относятся к специальной группе уменьшилось.

На ухудшение здоровья детей влияют факторы внутришкольной среды: недостаточное освещение внутришкольных помещений, а также факторы общего характера: снижение жизненного уровня, ухудшение общего социально-экономического положения семей.

В 2021-2022 учебном году в школьной столовой питалось 100% учащихся.

Большое значение для сохранения здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни имеет соблюдение правил безопасности при организации труда и отдыха учащихся. В 2021-2022 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по охране труда и здоровья детей и педагогического коллектива.

В учебном году издавались приказы по школе по охране труда и безопасности жизни и здоровья детей и коллектива. В течение учебного года своевременно проводились плановые и внеплановые инструкции с работниками и учащимися по охране труда. В школе был утвержден план противопожарных мероприятий на год и оформлены стенды:

«Умей действовать при пожаре», «Умей действовать при стихийных бедствиях» и др.

Школьной комиссией было проверено состояние условий труда в учебных кабинетах, спортзале, пищеблоке. В каждом кабинете имеется аптечка, обозначен порядок выхода из школы при эвакуации, но не во всех кабинетах соблюдены требования к норме освещения и учебной мебели.

Учителя школы постоянно планировали и проводили мероприятия по обеспечению безопасности детей в школе и за ее пределами. Были проведены учения по эвакуации детей из здания школы на случай пожара, встречи с работниками правоохранительных органов, ГО и ЧС.

В школе был установлен жесткий пропускной режим с проверкой документов и записью в журнале.

Проанализировав работу по формированию здорового образа жизни школьников и по технике безопасности, мы пришли к выводу, что, хотя школа совместно с социумом ведет большую работу по сохранению здоровья учащихся, существует еще много нерешенных проблем:

1. Дети, проживающие в с. Дубровка, С. Сергиевка и Полтавка, не посещают спортивные секции.

Задачи на 2023-2024 уч.г.

1. Укрепление нормативно – правовой базы по технике безопасности.
2. Продолжить работу по созданию условий для укрепления здоровья детей, соблюдать правила безопасности при организации труда и отдыха учащихся.
3. Дни здоровья в школе проводить ежемесячно.
4. Регулярно проводить учебные тренировки по эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации

5. Чаще выносить вопросы здоровья и охраны труда на заседания родительского комитета, координационного совета при администрации сельского округа.
6. Пополнять по возможности материально-техническую базу для соблюдения норм освещения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

1. Здание школы типовое двухэтажное, нежилое, находится в оперативном управлении, имеется свидетельство о государственной регистрации права.
2. Сведения о помещениях школы и технических средств обучения:
количество классных комнат – 11, общая их площадь 365 кв.м.
3. Для реализации образовательной деятельности в школе имеются необходимые условия: оборудованные кабинеты, имеется столовая.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя, нетбуками для учащихся, проекторами. В пяти кабинетах из семи имеющихся имеется возможность использования мультимедийного оборудования.

В этом учебном году все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% на общую сумму **88 489 рублей**.