

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 30 » 08 2024 года

№ 1082

Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «старший вожатый» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший вожатый» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности старший вожатый» согласно приложению № 2.
3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 22.09.2014 г. № 852 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «старший вожатый» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Аналитический отчет о результатах деятельности

ФИО аттестуемого, наименование образовательного учреждения, должность при установлении квалификационной категории (первой или высшей) по должности «старший вожатый»

Примечание: результаты деятельности представляются аттестуемым за межаттестационный период

1. Общие данные об аттестуемом

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Стаж работы в данном учреждении _____

Стаж работы в данной должности _____

Наличие квалификационной категории по данной должности _____

2. Профессиональный рост педагогического работника.

2.1. Повышение квалификации;

| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата | Сертификат |
|--------------------------|------------------------------------|------|------------|
| | | | |

2.2. Участие в профессиональных конкурсах:

| Уровень | Наименование конкурса | Результат участия | | |
|---------------|-----------------------|-------------------|---------|------------|
| | | Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский | | | | |
| Региональный | | | | |
| Муниципальный | | | | |

2.3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

| Уровень | Вид деятельности. Тема. | Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе |
|---|-------------------------|--|
| Региональный Муниципальный Учрежденческий | | |

2.4. Участие в инновационной деятельности.

| Уровень | Тема инновационной работы | Роль педагога в проведении инновационной работы | Оформление и результата |
|--------------|---------------------------|---|-------------------------|
| Региональный | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| Муниципальный Учрежденческий | | | |
|---------------------------------|--|--|--|

2.5. Обобщение и распространение опыта.

2.5.1. Презентация своего опыта на различных уровнях:

| Форма | Уровень | Тематика с указанием года |
|---|---|---------------------------|
| 1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций технологий и методик работы | Региональный Межмуниципальный Муниципальный | |
| 2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п. | Региональный Межмуниципальный Муниципальный | |

2.5.2. Обобщение собственного опыта на различных уровнях:

| Уровень | Форма | Тематика с указанием года | Аннотация опыта |
|---|-------|---------------------------|-----------------|
| Региональный Межмуниципальный Муниципальный | | | |
| Региональный Межмуниципальный Муниципальный | | | |

2.5.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

| Уровень | Название публикации | Выходные данные | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| | | Место издания | Название издательства | Год издания |
| Всероссийский Всего: | | | | |
| Региональный Всего: | | | | |
| Муниципальный Всего: | | | | |

2.5.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах

| Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта | Наличие положительных откликов |
|---------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Результаты работы

| Задачи (направления) деятельности старшего вожатого ОУ | Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача | Результаты, достигнутые при решении данной задачи |
|--|---|---|
| 1. Создание условий для развития и деятельности детских общественных | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>организаций, объединений, обновления содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений, оказание помощи в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей) и их родителей (лиц, их заменяющих).</p> | | |
| <p>2. Создание условий для организации коллективно-творческой деятельности детей.</p> | | |
| <p>3. Создание благоприятных условий для проявления гражданской и нравственной позиции, удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и подростков.</p> | | |
| <p>4. Проведение работы по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений.</p> | | |
| <p>5. Обеспечение системы поиска и поддержки талантливых детей</p> | | |
| <p>6. Другие</p> | | |

«__» _____ 20__ г.

/подпись аттестуемого/

Результаты мониторинга образовательного учреждения по педагогическому работнику:

1. Аналитическая информация о владении старшим вожатым методикой коллективных творческих дел, ее использование в организации работы с детскими общественными организациями и объединениями
2. Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся. Положительная динамика проявлений личностных качеств воспитанников, количество социальных инициатив со стороны обучающихся; нравственные ценности, преобладающие в детских коллективах, поведение учащихся. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.
3. Удовлетворенность детей и родителей деятельностью общественных организаций и объединений (результаты опросов, анкетирования, наличие рекламаций со стороны детей и родителей, наличие благодарностей).
4. Сохранение здоровья воспитанников.
 - соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации внеучебной работы;
 - использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся);
 - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).
5. Взаимодействие общественностью (аналитическая информация о социальных партнерах, спонсорах, привлечении их к социально-профилактической работе, работе по оказанию помощи в решении проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями).
6. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)
7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагогического работника.

Руководитель образовательного учреждения

/подпись руководителя ОУ/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Лист экспертной оценки профессиональной деятельности
педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на
квалификационные категории (первую или высшую)
по должности «старший вожатый»

| Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов |
|---|--------------------------------|--|
| 1. Повышение уровня профессиональной компетенции | | |
| 1.1 Повышение квалификации | 0,3 | Сертификат с указанием регистрационного номера документа, сроков, формы |
| 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта | | |
| 2.1. Наличие методических и дидактических разработок, модифицированных и авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период | 0,1 за каждую, но не более 0,5 | Наименование, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения |
| 2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период | 0,5 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные |
| 2.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий: | | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i> |
| – на муниципальном уровне | 0,1 | |
| – на региональном уровне | 0,2 | |
| 2.4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педчтениях, в работе городских (районных) методических | | Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема |

| | | |
|---|-----|--|
| объединений, секций, педсоветов: | | выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов |
| – активное участие на уровне ОУ | 0,1 | |
| – однократное выступление на муниципальном уровне | 0,2 | |
| – активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях | 0,3 | <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i> |
| 2.5.Профессиональные конкурсы: | | Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем учреждения |
| <u>федеральные:</u> | | |
| • победитель | 3,5 | |
| • дипломант | 3 | |
| • участник | 2 | |
| <u>региональные:</u> | | |
| • победитель | 3 | |
| • дипломант | 2,5 | |
| • участник | 1,5 | |
| <u>муниципальные:</u> | | |
| • победитель | 2 | |
| • дипломант | 1,5 | |
| • участник | 1 | |
| 2.6. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях;: | | Приказы, договоры |
| – на уровне ОУ | 0,1 | |
| – на муниципальном уровне | 0,2 | |
| – на региональном уровне | 0,3 | |
| 2.7. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности: | | Приказ об участии педагога в инновационной деятельности или проекте |
| – на уровне ОУ | 0,1 | |
| – на муниципальном уровне | 0,2 | |
| – на региональном уровне | 0,3 | |
| 3. Результативность профессиональной деятельности (баллы не суммируются, учитывается лучший результат) | | |
| 3.1. Положительная динамика организации детских ассоциаций, объединений: | | Аналитическая справка о результатах |

| | | |
|--|---|--|
| от 71% до 80% воспитанников или от 81% до 90% воспитанников | 0,8 1,3 | мониторинга (за 2-3 года), <i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i> |
| 3.2.Результаты участия обучающихся в конкурсах детских общественных организаций, детского самоуправления: | | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места |
| – победы и призовые места на муниципальном уровне | 0,1 | <i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i> |
| – победы и призовые места на региональном, республиканском уровнях | 0,2 | |
| 3.3.Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и т.д.: | | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места |
| – победы и призовые места на муниципальном уровне | 0,1 | <i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i> |
| – победы и призовые места на региональном, республиканском уровнях | 0,2 | |
| Награды в межаттестационный период: | | |
| 4.1. Имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды | 1 | Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов |
| 5.Экспертиза профессиональной компетентности педагога | | |
| 5.1.Наличие материалов по организации воспитательного процесса: • программа (деятельности, внеурочной работы, целевая, тематическая, дополнительного образования) • учебно-методические материалы к программе; • технологические карты или конспекты (разработки) занятий • информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой вашего учреждения и | Высокое качество и полнота оформления материалов - 1 Наличие материалов – 0,5 Отсутствие большей части материалов - 0 | Результаты мониторинга |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.). • материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы), участие детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. <p><i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i></p> | | |
| <p>5.2. Экспертиза педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая культура • Умение использования современных методик обследования развития детей • Компетентность в области мотивации внеучебной деятельности • Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех во внеучебной деятельности • Компетентность в области обеспечения нормативно-правовой и информационной основы собственной деятельности • Компетентность в области современных технологий и методик работы в общественных организациях • Умение выбрать и реализовать программу воспитания • Умение устанавливать субъект-субъектные отношения • Умение организовать самостоятельную деятельность | <p>От 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10</p> <p>2- высокая степень</p> <p>1 – требует совершенствования</p> <p>0 – требует значительного совершенствования</p> | <p>Результаты мониторинга</p> |

| | | |
|---|--|------------------------|
| обучающихся • Умение реализовать педагогическое оценивание | | |
| 5.3. Работа с родителями (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты) <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i> | Системность и неформальность - 0,5 балл Системность – 0,3 | Результаты мониторинга |
| 5.4. Работа с социальными партнерами (совместные проекты, договоры, фандрайзинг и т.д.) | Системность и неформальность до 0,5 балл, Системность – 0,3 | Результаты мониторинга |

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

| Экспертное заключение об уровне профессиональной компетентности старшего вожатого | Квалификационная категория | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | Первая (количество баллов) | Высшая (количество баллов) |
| Разделы 1,2 | 0,6 и более | 0,8 и более |
| Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются) | от 1 и более | 1,5 |
| Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются) | 0 и более | 0 и более |
| Раздел 5 | от 1,7 и более | 2 и более |
| Всего: | от 3,3 до 4,29 | от 4,3-х баллов и выше |

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности старшего вожатого образовательной организации можно сделать вывод, что квалификация (Ф.И.О.) _____ соответствует (не соответствует) _____ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) _____
(подпись аттестуемого)

« ___ » _____ 20 ___ г.