

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от «30» 08 2024 года

№ 1043

Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» согласно приложению № 1.

2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» согласно приложению № 2.

3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015 г. № 829 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина





I. Предметные Олимпиады (название)	всероссийский																			
	региональный																			
	муниципальный																			
	уровень ОУ																			
II. Конкурсы и соревнования различных уровней (название)	всероссийский																			
	региональный																			
	муниципальный																			
	уровень ОУ																			
III. Смотры предметной направленности (название)	всероссийский																			
	региональный																			
	муниципальный																			
	уровень ОУ																			

3.2. Организация занятости обучающихся во внеурочное время (работа секций, кружков, их охват)

№п/п	Название кружка, секции	Кол-во уч-ков
1		
2		

3.3. Дополнительная аналитическая информация: работа с детьми с особыми потребностями; работа по привлечению обучающихся к проектной деятельности за рамками учебного плана рабочей образовательной программы, индивидуальная работа с обучающимися, не осваивающими программу, индивидуальная работа с одаренными и талантливыми обучающимися, достижение обучающимися более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом.

#### 4. Использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

*Примечание. Отметить знаком « ++ » использование технологии в полном объеме, знаком « + » - использование элементов технологии.*

Наименование	Использование (да)
Здоровьесберегающие технологии	
Игровые технологии	
Информационно-коммуникационные технологии	
Педагогика сотрудничества	
Проблемное обучение	
Проектная деятельность	
Развивающее обучение	
Разноуровневое обучение	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Другие (перечислить)	

#### 5. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение опыта.

5.1. Индивидуальная методическая работа:

Год	Наименование темы	Результаты работы (методическая продукция)

5.2. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Уровень	Тема	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и

		т.п., применяемых в образовательном процессе
Региональный		
Муниципальный		
Учрежденческий		

5.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций, трансляций своего опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

5.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

5.5 Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций технологий и методик работы для педагогов, руководителей

Уровень	Тематика с указанием года
Региональный	
Межмуниципальный	
Муниципальный	
Учрежденческий	

5.6. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.

Уровень	Тематика с указанием года
Региональный	
Межмуниципальный	
Муниципальный	
Учрежденческий	

5.7. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

**6. Профессиональный рост педагога:**

6.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

## 7. Степень решения целей и задач по направлениям организаторской деятельности преподавателя-организатора ОБЗР. Анализ результатов организаторской деятельности:

7.1. Укажите полученные результаты относительно каждого направления деятельности преподавателя-организатора ОБЗР образовательной организации:

Направления деятельности преподавателя-организатора ОБЗР ОУ	Результаты, достигнутые в работе по данному направлению (Что сделано?)
1. Организация и планирование курса ОБЗР, в том числе факультативных и внеурочных занятий с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Осуществление контроля и аттестации обучающихся, с использованием современных компьютерных технологий в своей деятельности. Составление отчетности по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.	
2. Организация медицинского обследования юношей для приписки их к военкоматам. Оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведение учета военнообязанных в образовательном учреждении и представление соответствующих отчетов в военкомат.	
3. Разработка плана гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения, организация занятий по ГО с работниками образовательного учреждения. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО. Проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в ЧС.	
4. Обеспечение создания и совершенствования учебно-материальной базы ОБЗР-ГО, сохранности имущества ГО; Обеспечение содержания индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.	
5. Взаимодействие с родителями, заинтересованными организациями, общественностью (аналитическая информация о партнерах, спонсорах, привлечении родителей к организации соревнований, конкурсов и пропаганде знаний по ОБЗР и ГО.	

7.2. Какие задачи (направления) явились приоритетными в деятельности преподавателя-организатора ОБЗР ОУ в межаттестационный период. Дайте обоснование, почему?

7.3. Проанализируйте и опишите наиболее существенные результаты при выполнении всех видов работ по приоритетным задачам (направлениям) деятельности преподавателя-организатора ОБЗР ОУ.

7.4. Недостатки в организации работы, их причины.

## 8. Сохранение здоровья обучающихся.

- соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса и внеучебной работы;

- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

### 9. Поощрения и награды:

Уровень	Наименование	Дата	Основание
Региональный			
Межмуниципальный			
Муниципальный			
Учрежденческий			

### 10. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление планов, отчётов и т.п.)

### 11. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (При необходимости.)

Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных экспертных групп, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и т.п.

№п/п	Название групп, ассоциаций, комиссий	Год участия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете \_\_\_\_\_ заверяю.

\_\_\_\_\_  
/ФИО педагога/

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

МП

### Выводы администрации образовательной организации:

- уровень общей и профессиональной культуры педагога;
- создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, учащимися и др.);
- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;
- рекомендация об установлении квалификационной категории.

Руководитель образовательной  
организации

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

ФИО: \_\_\_\_\_

Место работы, должность: \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_, дата присвоения \_\_\_\_\_

Показатели	Баллы	Подтверждающие документы
<b>1. Продуктивность образовательной педагогической деятельности</b>		
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО.		
- СОУ (качество знаний – 40-64%) - Средний балл 4,0	0,3	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО.
- СОУ (качество знаний – 65-75%) - Средний балл 4,1- 4,5	0,5	
- СОУ (качество знаний выше 75%) - Средний балл 4,6-4,9	1,0	
1.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. №662		
- освоили образовательную программу в полном объеме 95% обучающихся	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО.
- освоили образовательную программу в полном объеме 100% обучающихся	1,0	
1.3. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. № 662 <i>(Только для высшей квалификационной категории)</i>		
- Стабильно-высокие результаты	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО.
- Положительная динамика высоких результатов	1,0	
<b>Итого по 1 разделу: баллов</b>		
<b>2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и военной деятельности</b>		
2.1. Организация занятости обучающихся во внеурочное время (работа секций, кружков):		
- охват обучающихся до 10 чел.	0,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО. <i>(учитывается лучший результат)</i>
- охват обучающихся до 20 чел.	1,0	
- охват обучающихся до 30 чел.	1,5	
2.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по ОБЗР:		
- победы и призовые места на уровне образовательного учреждения	0,5	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат обучаемого. <i>Суммирование баллов по данному</i>
- победы и призовые места на муниципальном уровне	1,0	

- победы и призовые места на региональном уровне	1,5	<i>показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
- победы и призовые места на всероссийском и международном уровнях	2,0	

2.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:		
-победы и призовые места на уровне ОО	0,5	Документы, подтверждающие участие и результат обучаемого. <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
-победы и призовые места на муниципальном уровне	1,0	
-победы и призовые места на региональном уровне	1,5	
-победы и призовые места на всероссийском и международном уровнях	2,0	

**Итого по 2 разделу: баллов**

**3. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение опыта**

3.1. Наличие методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,2 за каждую, но не более 1,0	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО, выписка из протокола заседания педагогического совета, МО.
3.2. Наличие публикаций в печати или на педагогических порталах Интернета за межаттестационный период	0,5 за каждую, но не более 1,5	Титульный лист публикации, выходные данные или сертификат педагогического портала.
3.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:	За каждое, но не более 1,5	Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО, выписка из протокола заседания педагогического совета, МО. Баллы суммируются, но не более 1,5 балла.
- на уровне образовательного учреждения	0,2	
- на муниципальном уровне	0,5	
- на региональном уровне	1,0	
3.4. Участие в научно-практических конференциях; участие в работе методических объединений, секций, педсоветов, жюри; участие в работе экспертных аттестационных групп и комиссий		
- активное участие на уровне ОО	0,2	Справка, заверенная руководителем ОО. <i>(Баллы не суммируются, учитывается балл лучшего результата)</i>
- выступление на муниципальном уровне	0,3	
- активное участие на муниципальном уровне	0,35	
- выступление на региональном уровне	0,4	
- выступление на федеральном уровне	0,5	
3.5. Участие в профессиональных конкурсах:		
а) федеральные победитель	3,5	Ксерокопии диплома, сертификата, выписка из Приказа, заверенная руководителем ОО. <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается балл высшего результата)</i>
дипломант	3,2	
участник	3,0	
б) региональные победитель	2,8	
дипломант	2,5	
участник	2	



в) муниципальные победитель	1,8	
дипломант	1,5	
участник	1	
<b>Итого по 3 разделу: баллов</b>		
<b>4. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
4.1. Прохождение курсов повышения квалификации РИРО, ГОЧС, профессиональной переподготовки, обучение по программам ВУЗа (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	1,0 за каждые в отчётном периоде, но не более 2,0.	Ксерокопии удостоверения, диплома, сертификата. Справка о заочном обучении (указать, вуз, факультет, специальность)
<b>Итого по 4 разделу: баллов</b>		
<b>5. Продуктивность профессиональной организаторской деятельности преподавателя ОБЗР</b>		
5.1. Наличие материалов по организации образовательного процесса: - рабочие программа по ОБЗР, ДП.	0 или 0,5 или 1,0 по каждой позиции.	
- учебно-методические материалы к рабочей программе; - технологические карты или конспекты занятий, ЭОР	0, или 0,5 или 1,0 по каждой позиции, в зависимости от состояния деятельности.	Экспертиза осуществляется по проверке представленных документов, приказов, планов и отчётных материалов, а также элементов УМБ, имеющихся в образовательном учреждении. Высокое качество и полнота материалов - 1,0; наличие - 0,5; Отсутствие - 0 баллов. <i>Баллы по всем позициям раздела суммируются и делятся на число позиций. Результат записывается в графу итог по 5 разделу.</i>
5.2. Наличие материалов по организации ГО: - организация занятий личного состава по программам ГО; - приказы и планы по организации ГО в ОУ; - проведение практических тренировок и занятий по действиям обучающихся и персонала ОУ в экстремальных ситуациях.		
5.3. Наличие документов по ведению учёта военнообязанных и организация медицинского обследования и приписки юношей к ОВК.		
5.4. Работа по совершенствованию УМБ в соответствии с Приложением №1 к Приказу Минобороны РФ и Минобразования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134	Наличие УМБ оценивается по соответствию «Приложению» 10-60% - 0; 61-80% - 0,5; 81-100% - 1,0	
<b>Итого по 5 разделу: баллов</b>		

**6. Поощрения педагогического работника**

6.1. Имеет поощрения на уровне:

- образовательного учреждения	0,5	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, удостоверения. (Баллы не суммируются, учитывается балл высшей награды)
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
- отраслевые и государственные награды (независимо от года получения)	2	

**Итого по 6 разделу: баллов****Общая сумма баллов: баллов**

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Наименование разделов	Минимальное количество баллов для категорий:	
	Первая категория	Высшая категория
Раздел 1 (сумма баллов)	1,0 и более	2,0 и более
Раздел 2 (сумма баллов)	2,0 и более	2,5 и более
Раздел 3 (сумма баллов)	1,3 и более	1,5 и более
Раздел 4 (сумма баллов)	1,0 и более	1,0 и более
Раздел 5 (сумма баллов)	0,7 и более	0,8 и более
Раздел 6 (Учитывается балл по высшей награде)	0,5 и более	1,0 и более
Всего:	от 6,5 баллов и более	от 8,8 баллов и выше

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы)*

можно сделать вывод, что он (а) соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Подписи экспертов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.