

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 15 » 09 2023 года

№ 1331

Об аттестации педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации (кроме дошкольных образовательных организаций) при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации (кроме дошкольных образовательных организаций), аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению № 2.
3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 11.11.2011 г. № 1681 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



Щетинкина

О.С. Щетинкина

от « 15 » 09 2023 г. № 1331

Аналитический отчет о результатах деятельности

ФИО аттестуемого, должность,
наименование образовательной организации

для установления квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «воспитатель»

1. Общие данные об аттестуемом

- 1.1. Образование _____
1.2. Стаж педагогической работы _____
1.3. Стаж работы в данной организации, в должности _____
1.4. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения _____
1.5. Повышение квалификации _____

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Удостоверяющий документ

2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

- 2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Образовательная область	Тема	Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период)

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми	Региональный Муниципальный	
2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный	

- 2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Выходные данные

	Название публикации	Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности):

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах - заочная форма (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.6. Создание психолого-педагогических условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанников «группы риска»)

3. Результаты освоения образовательной программы, реализуемой в образовательной организации

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Образовательные области	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		

Физическое развитие		
---------------------	--	--

3.2. Реализация рабочей программы воспитания

- организация и проведение мероприятий, вовлечение родителей и социальных партнеров,

Направление воспитания	Ценности	Формы и методы работы, средства реализации задач
Патриотическое	Родина, природа	
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	
Познавательное	Познание	
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	
Трудовое	Труд	
Эстетическое	Культура и красота	

3.3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, других видах деятельности:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

3.4. Сохранение здоровья воспитанников.

- составление педагогом системы по здоровьесбережению;
- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья школьников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);
- отсутствие фактов травматизма;
- снижение заболеваемости детей, увеличение посещаемости (с использованием материалов медицинских работников ДОУ).

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

- 4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.
- 4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

«__» _____ 20__ г.

Данные, представленные в аналитическом отчете _____ заверяю.
 ФИО педагога

Руководитель ДОУ

«__» _____ 20__ г.

М.П.

/подпись руководителя ДОУ/

Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:

- 1. Аналитическая информация о воспитательных результатах.** Количество детей в группе, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера. Выполнение условий реализации основной образовательной программы начального, среднего образования в соответствии с ФГОС НО, ФГОС ОО; федеральной адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС УО . Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.
- 2. Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности**
- 3. Взаимодействие с родителями и социумом** (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей
- 4. Профессиональная активность педагога** (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
- 5. Исполнительская дисциплина** (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)
- 6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога;** создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)
- 7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

Руководитель образовательной
организации

/подпись руководителя ОО/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**Лист экспертной оценки
профессиональной деятельности педагогического работника образовательной
организации (кроме дошкольных образовательных организаций), аттестуемого
на квалификационные категории (первую или высшую)
по должности «воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
1. Повышение уровня профессиональной компетенции		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	1	
1.2. Наличие высшего педагогического образования (профильное, специальное образование: бакалавриат, специалитет, магистратура)	3	<i>Ксерокопия диплома, заверенная руководителем ОУ</i>
1.3. Педагогический стаж в образовательной организации свыше 10 лет	2	Выписка из трудовой книжки
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта		
2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов, в межаттестационный период	1 за каждую, но не более 3	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	2	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)	1	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Справки организаторов мероприятий, заверенные по форме: год, тема, уровень, программа мероприятий
– однократное выступление на муниципальном уровне	1	
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема

– однократное выступление на муниципальном уровне	1	мероприятия; выписки из протоколов, приказов
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	
2.6. Профессиональные конкурсы (очные):		Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
а) федеральные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
б) региональные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
в) муниципальные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
2.7. Профессиональные конкурсы заочные, (учитываются конкурсы организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)		Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
а) федеральные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
в) региональные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
в) муниципальные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
2.8. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		Приказы, договоры
– на уровне ОУ	1	
– на муниципальном уровне	2	
– на региональном уровне	3	
2.9. Создание психолого-педагогических условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов,		Приказы, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут и др.

одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, обучающихся «группы риска»)		
– участие в составе ППк ОУ	1	
– разработка программы индивидуального сопровождения ребенка с особенными образовательными потребностями	2	
3. Результативность организационно-педагогической деятельности		
3.1. Наличие материалов по организации воспитательно-образовательного процесса:		Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ОО
• документирование воспитательно – образовательного процесса в группе (перспективно-календарное планирование, циклограммы образовательной деятельности, с учетом режимных моментов, сценарные планы образовательных событий, ситуаций, рабочая программа воспитателя и др.	1	
• учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);	1	
• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);	1	
• материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы, ведение педагогических наблюдений за воспитанниками и их фиксация (индивидуальный образовательный маршрут, портфолио, дневник наблюдений и др.)	1	
• план работы по самообразованию <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i>	1	
3.2. Система работы по сохранению здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма	2	Справка, заверенная руководителем
3.3. Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности:		Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– участие детей в муниципальных мероприятиях	1	
– наличие детей – лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	2	

– наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, участие в региональных, федеральных конкурсах	3	<i>В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i>
3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.		Материалы, имеющиеся в образовательной организации
- Создание в группе активных зон для развития и игр с качественным и количественным наполнением	1	
- Содержание ППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное воспитателем на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в группе (экспозиции детских работ, дидактические игры, пособия, макеты, информационные центры для родителей и др.)	2	
4. Поощрения педагога в межаттестационный период		
4.1. Имеет поощрения муниципального уровня	1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения регионального уровня	2	
4.3. Имеет поощрения российского уровня, отраслевые награды (независимо от года получения)	3	
5. Экспертиза педагогической деятельности		
5.1. <ul style="list-style-type: none"> • методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности); • умение организовывать детей для разных видов деятельности; • умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей; • речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности; • стиль взаимодействия с детьми; • владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми; • построение вариативного развивающего образования • реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям; • обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым 	от 1 до 2-х баллов по каждой позиции	Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога

ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям; <ul style="list-style-type: none"> • поддержка индивидуальности и инициативы детей • самоанализ проведенного мероприятия 		
5. 2. Система работы по взаимодействию с родителями (планирование, материалы для работы, тематические подборки наглядного материала, в том числе в электронном виде, приёмы наглядного информирования родителей в рамках группы и др.). <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i>	Системность и неформальность - 2 баллов Системность – 1 балла	Материалы, имеющиеся в образовательной организации

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДОУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	10 и более	12 и более
Раздел 3	от 7 и более	11 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	1 и более	1 и более
Раздел 5	от 2 и более	4 и более
Всего:	от 20 до 27	от 28 баллов и выше

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.)

_____ соответствует (не соответствует) _____ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) _____

« ___ » _____ 20 __ г.

(подпись аттестуемого)