

Принято
решением педсовета
протокол № 1
от 21.08.2015 г.



Утверждаю:
и.о. директора Н.Н. Агапкина
приказ № 72 от 27.08.2015 г.

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
образовательных программ
и хранения в архивах информации об этих
результатах на бумажных и электронных носителях
МБОУ «Инякинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ «Инякинская СОШ» (далее Положение) разработана с целью определения общих правил учета результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Инякинская СОШ».

2. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы, подлежащих хранению в архивах, относятся классные журналы, личные дела учащихся, книги учета выдачи аттестатов.

2.2. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы. Балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в школе со 2 по 11 классы (во 2 классе – со второй четверти).

2.3. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяется печатью, предназначенней для документов Учреждения и подписью классного руководителя.

2.4. Личное дело при переводе учащегося в другую образовательную организацию отдается его родителю (законному представителю) по заявлению на имя директора Учреждения.

2.5. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по

окончанию основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

2.6. К не подлежащим обязательному хранению бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы относятся личные дневники учащихся, тетради для контрольных работ, портфолио ученика, а также другие бумажные и электронные персонализированные носители.

2.7. Наличие и использование необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы определяется решением администрации Учреждения.

3. Особые положения

3.1. Несмотря на то что в обязательном порядке в архиве хранение об этих результатах не требуется, в электронной системе ЕГДОУ «Информатика СОШ» в диске Портфолио, листаке с целью определения общий промежуток учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы и датами в списках информации об этих результатах.

3.2. Порядок заполнения и представления в листаке Портфолио Итогового аттестования информации о результатах освоения основной образовательной программы Учеником ведется в соответствии с требованиями ФГОС Внешней оценки качества освоения основной образовательной программы в начальной школе.

3.3. Оформление информационного учета личными носителями учащихся образовательных программ в архиве не является обязательной процедурой, но это может потребовать от учащихся дополнительных усилий, включая создание и хранение в различных информационных системах об этом результатах обучения и достижении конкретных целей.

3.4. Образовательные учреждения могут использовать индивидуальный учет результатов освоения основной образовательной программы, напечатаны в архиве, в качестве альтернативы личным дневникам учащихся, если у них будут соответствующие условия, в которых учащихся будет более удобно, предпочтительнее, и, возможно, более эффективно разрабатывать процесс усвоения основной образовательной программы. Важное значение при осуществлении и контроле оценки знаний учащихся по основным учебным предметам определяется в пакете от 2 до 11 классов (то есть – со второй четвертью).

3.5. В архиве могут находиться итоговые результаты учащихся, полученные при выполнении плана по самостоятельной работе по образовательной программе. Результаты получены учащимися через текущую или обратную экспрессную оценку, предоставленной директором Учреждения или педагогическим руководителем.

3.6. Внешний вид и порядок выполнения в листаке общего архива информации о результатах освоения основной образовательной программы определяется на листаке Ученика.

3.7. Результаты оценки, выполняемые Учащимися по предметам, учащимися определяются